

Μαθαίνω, ερευνώ, δρα για τους
Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης

Communication for Environment
Science Culture
UNESCO

Youth club
Youthessaloniki



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ



Ο Όμιλος για την UNESCO Νέων Θεσσαλονίκης

Ο Όμιλος για την UNESCO Νέων Θεσσαλονίκης ιδρύθηκε μετά από απόφαση της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής για την UNESCO, τον Ιούνιο του 2004. Έχει έδρα την Θεσσαλονίκη και λειτουργεί ως μια ανεξάρτητη μη κυβερνητική, μη κερδοσκοπική οργάνωση νεολαίας.

Ο Όμιλος στοχεύει στην προώθηση των αρχών και ιδανικών της UNESCO σε τομείς όπως η Εκπαίδευση, η Επιστήμη, ο Πολιτισμός και η Επικοινωνία. Στόχος του Ομίλου αποτελεί επίσης και η προσαρμογή των προαναφερθέντων τομέων στις ανάγκες και τις προτεραιότητες των νέων της Θεσσαλονίκης. Πέραν των βασικών κατευθυντήριων αξόνων του Ομίλου, η ανάπτυξη δράσεων στους τομείς του εθελοντισμού και της κοινωνίας των πολιτών αποτελούν επίσης προτεραιότητα για τον Όμιλο.

Ο Όμιλος συμμετέχει σε διάφορες δράσεις που σχετίζονται με την νεολαία στην Θεσσαλονίκη, αλλά και στην υπόλοιπη Ελλάδα, μέσω ενός μεγάλου δικτύου εθελοντών, υποστηρικτών και μελών. Κάποιες από τις δράσεις του Ομίλου είναι η υλοποίηση των συνεδρίων, εκδηλώσεων και ημερίδων για νέους ηλικίας από 15 έως 35 ετών. Τέλος, μέρος των δράσεων του Ομίλου είναι και η ανάπτυξη καλών πρακτικών για την προαγωγή του διαπολιτισμικού διαλόγου με τα γειτονικά κράτη με σκοπό την ανάδειξη της ανάγκης για ενεργή συμμετοχή και συνεργασία των νέων.

Από την υιοθέτηση της Ατζέντας 2030 του ΟΗΕ για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, ο Όμιλος για την UNESCO Νέων Θεσσαλονίκης είναι σε στενή επικοινωνία και συνεργασία με το Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης των Ηνωμένων Εθνών στις Βρυξέλλες (Γραφείο για την Ελλάδα και την Κύπρο), με σκοπό την ανάπτυξη δράσεων που συμβάλλουν στην ευαισθητοποίηση και περαιτέρω προώθηση της εκστρατείας για την επίτευξη των 17 Στόχων. Ο Όμιλος έχει ενσωματώσει τις προτεραιότητες της Ατζέντας 2030 στον γενικότερο προγραμματισμό και την υλοποίηση των πάσης φύσεως δράσεων του. Μέχρι σήμερα, έχει αναπτύξει δράσεις ενημέρωσης για τον τοπικό πληθυσμό, για οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, για σχολεία της περιοχής της Μακεδονίας και της Θράκης καθώς και άλλους φορείς.

Το 2019 ο Όμιλος μας αναγνωρίστηκε από το Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης των Ηνωμένων Εθνών (Γραφείο για την Ελλάδα και την Κύπρο) ως κύριος εταίρος για την προώθηση της Στρατηγικής των Ηνωμένων Εθνών για τη Νεολαία 2030 στην Ελλάδα.



Εισαγωγή – Περιγραφή της δράσης

Αρχικά, η θεματική του προγράμματος “Μαθαίνω, Ερευνώ, Δρω για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης” συνδέεται στενά με τους βασικούς τομείς δραστηριοποίησης του Ομίλου, ο οποίος στοχεύει στην ενημέρωση και ενεργοποίηση του νεανικού κοινού της τοπικής κοινωνίας σε θέματα σχετικά με τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών και την UNESCO. Μέσα από την συμμετοχή μας στο πρόγραμμα, μας δόθηκε η ευκαιρία να υλοποιήσουμε αλλά και να εξελίξουμε ουσιαστικά μία ιδέα που προέκυψε μέσα από την προηγούμενη ενασχόληση του Ομίλου με την γενικότερη προαγωγή των 17 Στόχων για την Βιώσιμη Ανάπτυξη. Συγκεκριμένα, κατά το φθινόπωρο του 2018, ο Όμιλος πραγματοποίησε μία σειρά από παρουσιάσεις της Ατζέντας 2030 σε μαθητές λυκείων της Θεσσαλονίκης, η οποία κρίθηκε επιτυχής με βάση την ανταπόκριση τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών. Ωστόσο, μια ενδιαφέρουσα διαπίστωση που προέκυψε από τις παρουσιάσεις ήταν η ελλιπής ενημέρωση των μαθητών σχετικά με το αντικείμενο. Μεγάλο μέρος των μαθητών δεν ήταν σε θέση να κατανοήσουν πλήρως το νόημα της υιοθέτησης των 17 Στόχων αλλά και να αντιληφθούν την εφαρμογή τους ως ζήτημα που αφορά άμεσα τους ίδιους και την κοινωνία στην οποία ζουν. Σε αυτή την βάση, θεωρήσαμε πως το πρόγραμμα “Μαθαίνω, Ερευνώ, Δρω για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης” είναι ιδανικό για την τυποποίηση της προσπάθειας αυτής με ενημερωτικό υλικό το οποίο μπορεί μεταγενέστερα να αναπαραχθεί σε διαφορετικά περιβάλλοντα και κοινό.

Στο πλαίσιο της δράσης, ζητήθηκε από τους νέους μαθητές να ιεραρχήσουν τους 17 Στόχους αλλά και να εκφέρουν τις απόψεις τους, απαντώντας σε σχετικές ερωτήσεις με βάση τα δικά τους κριτήρια. Το επιδιωκόμενο αποτέλεσμα ήταν η αποτύπωση του επιπέδου ενημέρωσης των νέων αλλά και η δική τους ματιά σε σχέση με την εφαρμογή των 17 Στόχων στην ζωή τους. Κατά αυτόν τον τρόπο θα μας επιτραπεί να δημιουργήσουμε περαιτέρω δραστηριότητες και προγράμματα σχετικά με την προώθηση της Ατζέντας 2030, που όμως θα είναι πιο αποτελεσματικά, καθώς θα βασίζονται σε κατευθυντήριες γραμμές που οι ίδιοι οι νέοι μας υποδεικνύουν μέσα από τις εμπειρίες και τα ενδιαφέροντά τους. Αυτό άλλωστε είναι και το σημαντικότερο ίσως βήμα για την καθολική εφαρμογή της Ατζέντας στην ζωή μας, διότι οι νέοι μαθητές αποτελούν την σημαντικότερη ομάδα σε αυτό το εγχείρημα. Είναι εκείνοι που αναμένεται με την ενεργή εμπλοκή τους στην προσπάθεια υλοποίησης των Στόχων μπορούν να κάνουν την διαφορά αλλά επίσης είναι εκείνοι που θα απολαύσουν και τα μελλοντικά οφέλη μιας κοινωνίας στην οποία οι Στόχοι έχουν επιτευχθεί. Συνεπώς, η κινητοποίηση και η ενθάρρυνση της δραστηριοποίησης τους από μικρή ηλικία μπορεί να φέρει τα μέγιστα θετικά αποτελέσματα για το σύνολο μιας τοπικής κοινωνίας αλλά και του συνόλου της παγκόσμιας κοινότητας.

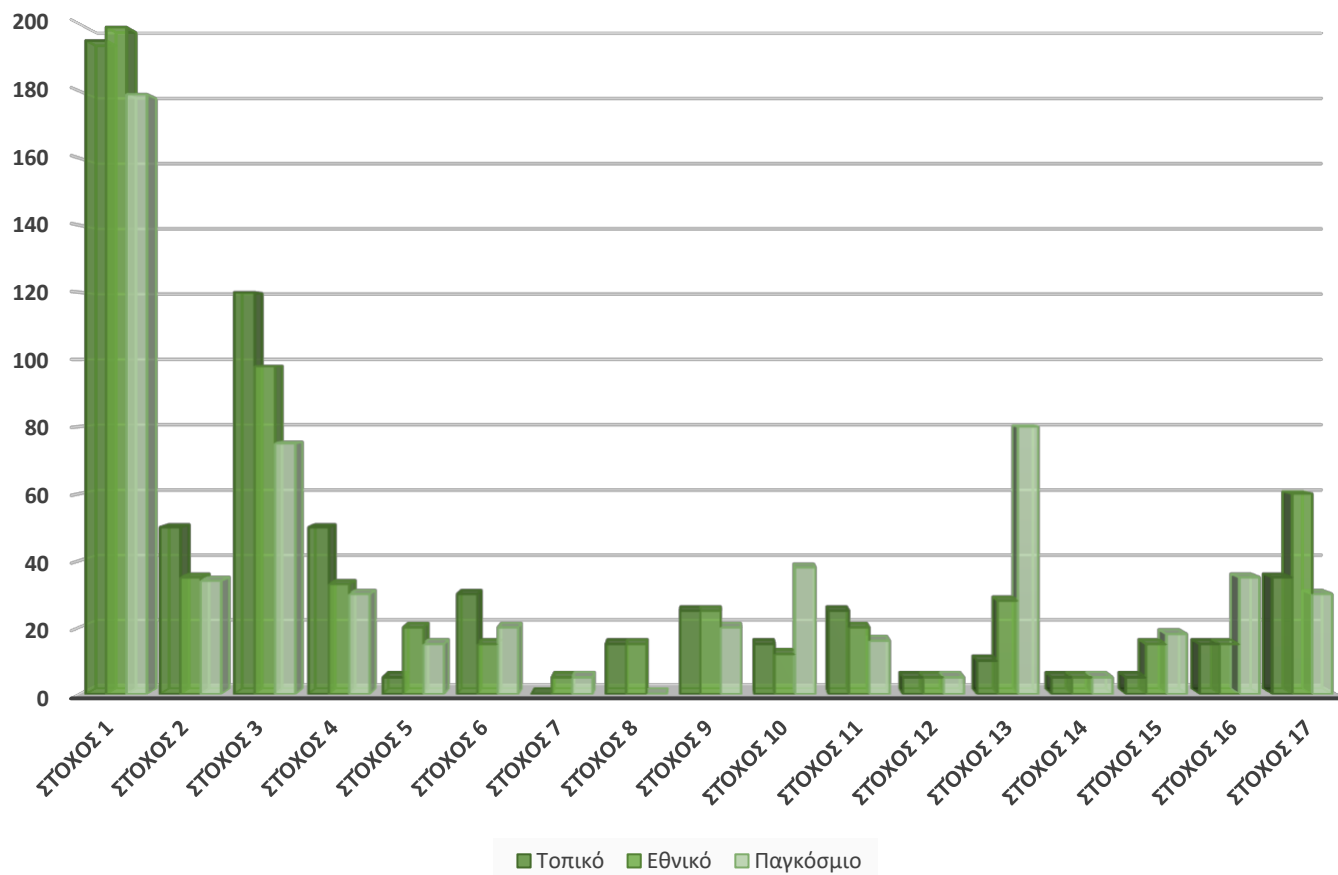
Σημαντικότεροι Στόχοι σε Τοπικό, Εθνικό και Παγκόσμιο επίπεδο

Οι μαθητές κλήθηκαν να απαντήσουν σχετικά με την σημαντικότητα των στόχων σε τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο. Για την ακρίβεια, τους ζητήθηκε να αξιολογήσουν τον κάθε στόχο από το 1 (πιο σημαντικός) μέχρι το 17 (λιγότερο σημαντικός) στόχος. Το παρακάτω διάγραμμα φαίνεται ότι για τους μαθητές ο σημαντικότερος στόχος είναι ο Στόχος 1 (Δίνουμε τέλος σε όλες τις μορφές της φτώχειας, παντού) και στα τρία επίπεδα. Για την ακρίβεια βλέπουμε ότι σε Τοπικό επίπεδο 195 μαθητές αξιολόγησαν τον Στόχο 1 ως τον πιο σημαντικό, σε Εθνικό επίπεδο 199 μαθητές και σε Παγκόσμιο επίπεδο 179 μαθητές. Επίσης, ο Στόχος 3 (Διασφαλίζουμε μια ζωή με υγεία και προάγουμε την ευημερία για όλους, σε όλες τις ηλικίες) είναι ο δεύτερος πιο σημαντικός στόχος καθώς φαίνεται.

Φαίνεται επίσης ότι πέραν κάποιων Στόχων, οι περισσότεροι Στόχοι κρίνονται το ίδιο σημαντικοί σε όλα τα επίπεδα. Εξαίρεση αποτελεί ο Στόχος 13 (Αναλαμβάνουμε άμεση δράση για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και των συνεπειών της) όπου βλέπουμε ότι σε Παγκόσμιο επίπεδο 80 μαθητές τον έκριναν ως τον πιο σημαντικό στόχο, ενώ μόνο 10 σε Τοπικό επίπεδο. Αντίστοιχα, οι Στόχοι 2 (Δίνουμε τέλος στην πείνα, επιτυγχάνουμε την επισιτιστική ασφάλεια, βελτιώνουμε τη διατροφή και προάγουμε τη βιώσιμη γεωργία), 3 (Διασφαλίζουμε μία ζωή με υγεία και προάγουμε την ευημερία για όλους, σε όλες τις ηλικίες), 4 (Διασφαλίζουμε την ελεύθερη, ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση, προάγοντας τις δια βίου μάθησης ευκαιρίες για όλους), 6 (Διασφαλίζουμε τη διαθεσιμότητα και τη βιώσιμη διαχείριση του νερού και των εγκαταστάσεων υγιεινής για όλους) και 11 (Δημιουργούμε ασφαλείς, προσαρμοστικές, βιώσιμες πόλεις και ανθρώπινους οικισμούς, χωρίς αποκλεισμούς) κρίνονται πιο σημαντικοί σε Τοπικό επίπεδο από ότι σε Εθνικό ή Παγκόσμιο.

Από τους λιγότερο σημαντικούς στόχους είναι οι Στόχοι 7 (Διασφαλίζουμε την πρόσβαση σε οικονομική, αξιόπιστη, βιώσιμη και σύγχρονη ενέργεια για όλους), 12 (Διασφαλίζουμε τη βιώσιμη κατανάλωση και τις βιώσιμες μεθόδους παραγωγής) και 14 (Προστατεύουμε και χρησιμοποιούμε με βιώσιμο τρόπο τους ωκεανούς, τις θάλασσες και τους θαλάσσιους πόρους για τη βιώσιμη ανάπτυξη).

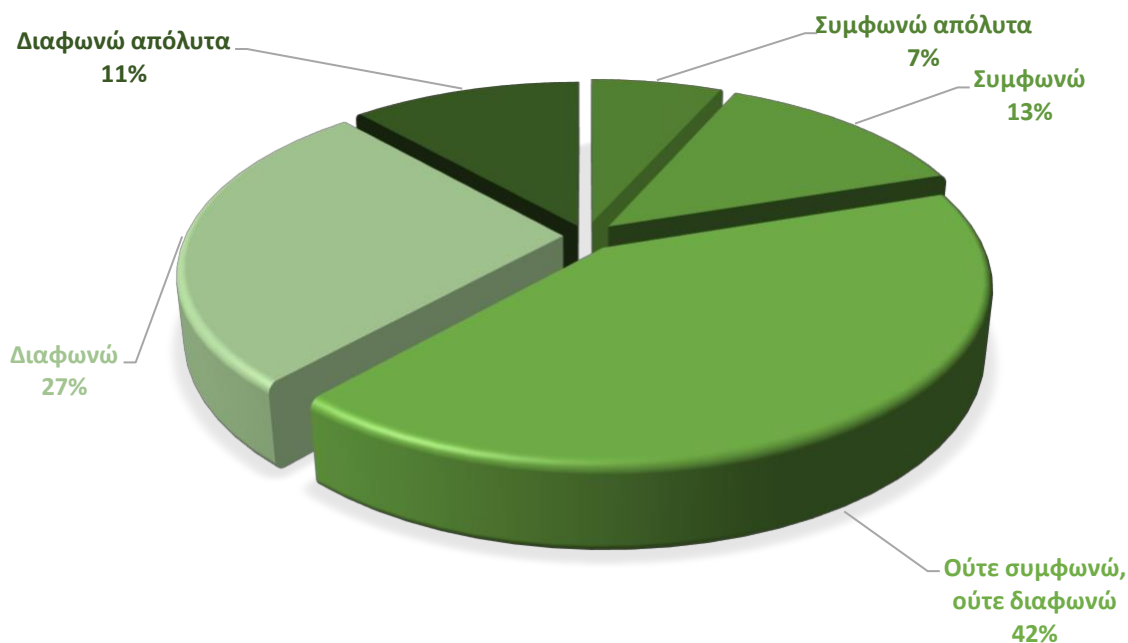
Σημαντικότεροι στόχοι σε Τοπικό, Εθνικό και Παγκόσμιο επίπεδο.



Αποτελεσματικότητα εκστρατείας ευαισθητοποίησης για τους Στόχους

Μία από τις ερωτήσεις που τέθηκαν στους μαθητές αφορά την αποτελεσματικότητα της εκστρατείας ευαισθητοποίησης για τους Στόχους στην Ελλάδα. Όπως φαίνεται από το παρακάτω διάγραμμα, οι περισσότεροι μαθητές απαντήσαν ότι ούτε συμφωνούν και ούτε διαφωνούν με την φράση «Η εκστρατεία ευαισθητοποίησης για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης είναι αποτελεσματική στην χώρα μου.». Επίσης, είναι σημαντικό να ειπωθεί ότι μόνο το 7% συμφωνεί απόλυτα με την φράση, ενώ το 27% των μαθητών διαφωνεί.

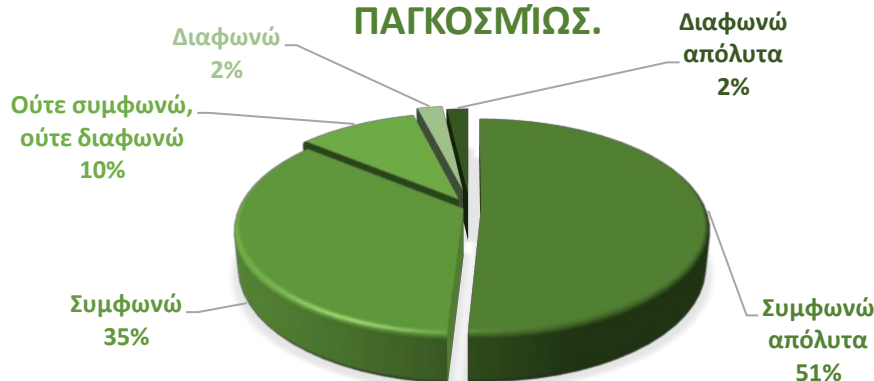
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ



Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης και βελτίωση του επιπέδου διαβίωσης παγκοσμίως

Άλλη ερώτηση που τέθηκε στους συμμετέχοντες του ερωτηματολογίου αφορά τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης και την βελτίωση του επιπέδου διαβίωσης παγκοσμίως. Οι μαθητές ρωτήθηκαν κατά πόσο συμφωνούν ή διαφωνούν με την φράση «Οι Στόχοι μπορούν να οδηγήσουν στην βελτίωση του επιπέδου διαβίωσης παγκοσμίως». Φαίνεται ότι η πλειονότητα των μαθητών συμφωνεί απόλυτα με την φράση και μόνο το 2% διαφωνεί ή διαφωνεί απόλυτα.

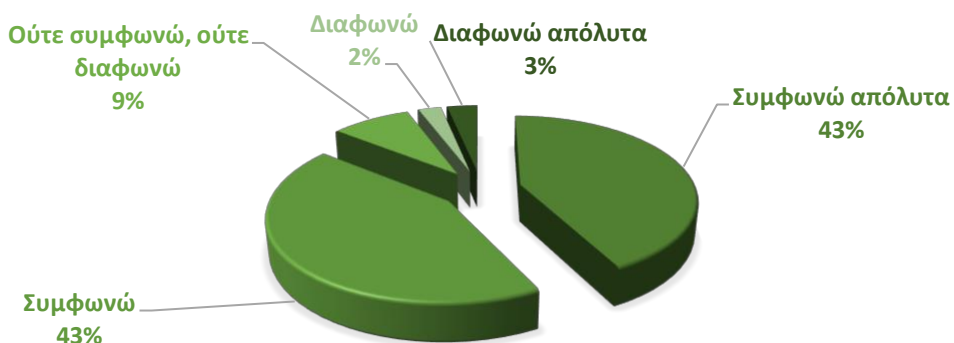
ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΟΔΗΓΗΣΟΥΝ ΣΤΗΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΪΩΣ.



Ενημέρωση και διδασκαλία για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης

Βασικό τμήμα της καθημερινότητας των μαθητών καλύπτεται από την ημερήσια διδασκαλία τους στα πλαίσια όχι μόνο του σχολείου αλλά και των εξωσχολικών τους δραστηριοτήτων. Έτσι, οι μαθητές ρωτήθηκαν κατά πόσο συμφωνούν ή διαφωνούν με την φράση «Η ενημέρωση και διδασκαλία για τους Στόχους στο πλαίσιο της σχολικής διδασκαλίας είναι σημαντικές.». Όπως παρουσιάζεται και στο παρακάτω γράφημα, το 43% των μαθητών συμφωνεί απόλυτα με την φράση και ένα άλλο 43% των μαθητών απλά συμφωνεί. Μόνο ένα 3% των μαθητών διαφωνεί απόλυτα.

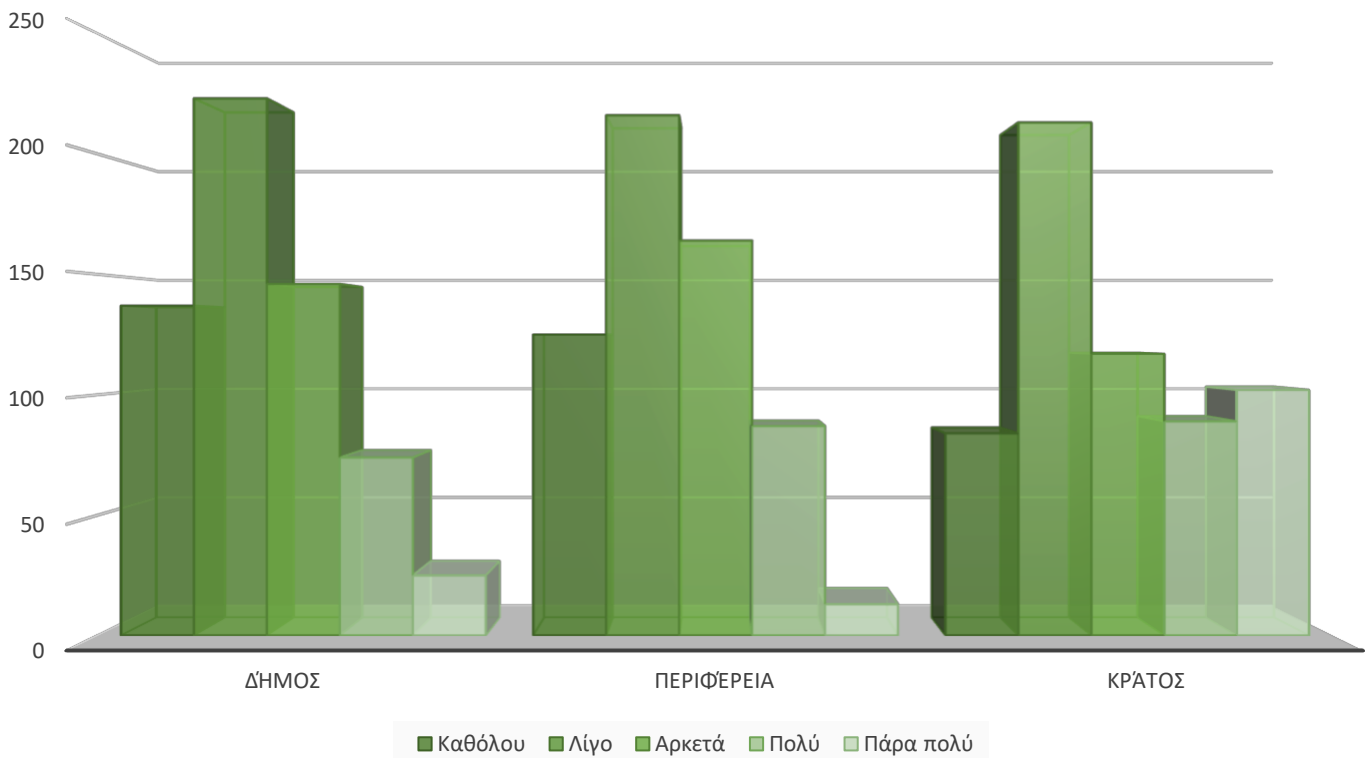
Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΣΤΟ ΠΛΑΪΣΙΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ.



Συμβολή Φορέων στην εκπλήρωση των Στόχων

Σε κάθε περίπτωση, φορείς όπως ο Δήμος, η Περιφέρεια και το Κράτος, είναι ιδιαίτερα σημαντική για την προώθηση και την εκπλήρωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης. Οι μαθητές ρωτήθηκαν σε τι βαθμό θεωρούν πως ο Δήμος, η Περιφέρεια και το Κράτος συμβάλλουν στην εκπλήρωση των Στόχων. Όπως φαίνεται και στο διάγραμμα, οι περισσότεροι μαθητές απάντησαν ότι και οι τρεις φορείς συμβάλλουν «λίγο» στην εκπλήρωση των Στόχων.

Συμβολή φορέων στην εκπλήρωση των στόχων



Ιδανικός τρόπος/μέσο ενημέρωσης σχετικά με τους Στόχους

Μία ιδιαίτερα σημαντική ερώτηση ήταν αυτή σχετικά με τον ιδανικό τρόπο ή μέσο ενημέρωσης για τους Στόχους. Από την παρακάτω εικόνα βλέπουμε ότι μεταξύ άλλων, τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και τα Social media είναι οι δύο πιο επικρατέστερες απαντήσεις των μαθητών στην ερώτηση «Ποιον τρόπο ή μέσο θεωρείτε ιδανικούς για την ενημέρωσή σας σχετικά με τους Στόχους;».

Ομάδα εργασίας

Δεδούση Ε.

Καραμανλής Θ.

Κατσούλης Σ.

Παπαδημητρίου Τ.

Πιπερίδης Σ.

Σωληναρά Ε.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Ελληνικής Πλατφόρμας για την Ανάπτυξη στην παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν αποτελεί αποδοχή των περιεχομένων, τα οποία αντικατοπτρίζουν τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτή.

Η αναφορά αυτή εκδόθηκε από τον Όμιλο για την UNESCO Νέων Θεσσαλονίκης. Το σύνολο του περιεχομένου της παρέχεται μόνο για λόγους ενημέρωσης και δεν πρέπει να εκλαμβάνεται ως ένα εγκεκριμένο αποτέλεσμα. Ο Όμιλος για την UNESCO Νέων Θεσσαλονίκης δεν μπορεί να δεχτεί την ευθύνη για οποιοδήποτε σφάλμα ή παράλειψη ή οποιαδήποτε είδους ευθύνη που προκύπτει από την χρήση ή την εσφαλμένη χρήση των πληροφοριών.

Παράρτημα Α

Ερωτηματολόγιο



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ



ΟΜΙΛΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ UNESCO ΝΕΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Παρακαλούμε ιεραρχήστε τους Στόχους ως νέοι πολίτες (α) σε τοπικό επίπεδο, (β) σε εθνικό επίπεδο και (γ) σε παγκόσμιο επίπεδο. Χρησιμοποιήστε τους αριθμούς 1 ως 17, όπου 1 ο πιο σημαντικός Στόχος και 17 ο λιγότερο σημαντικός Στόχος σύμφωνα με την προσωπική σας κρίση.

ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	Ιεράρχηση σε τοπικό επίπεδο	Ιεράρχηση σε εθνικό επίπεδο	Ιεράρχηση σε παγκόσμιο επίπεδο
Στόχος 1. Δίνουμε τέλος σε όλες τις μορφές της φτώχειας, παντού.			
Στόχος 2. Δίνουμε τέλος στην πείνα, επιτυγχάνουμε την επισιτιστική ασφάλεια, βελτιώνουμε τη διατροφή και προάγουμε τη βιώσιμη γεωργία.			
Στόχος 3. Διασφαλίζουμε μία ζωή με υγεία και προάγουμε την ευημερία για όλους, σε όλες τις ηλικίες.			
Στόχος 4. Διασφαλίζουμε την ελεύθερη, ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση, προάγοντας τις δια βίου μάθησης ευκαιρίες για όλους.			
Στόχος 5. Επιτυγχάνουμε την ισότητα των φύλων και τη χειραφέτηση όλων των γυναικών και των κοριτσιών.			
Στόχος 6. Διασφαλίζουμε τη διαθεσιμότητα και τη βιώσιμη διαχείριση του νερού και των εγκαταστάσεων υγιεινής για όλους.			
Στόχος 7. Διασφαλίζουμε την πρόσβαση σε οικονομική, αξιόπιστη, βιώσιμη και σύγχρονη ενέργεια για όλους.			
Στόχος 8. Προάγουμε τη διαρκή, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς οικονομική ανάπτυξη καθώς και την πλήρη και παραγωγική απασχόληση και αξιοπρεπή εργασία για όλους.			
Στόχος 9. Δημιουργούμε ανθεκτικές υποδομές, προάγουμε την ανοιχτή και βιώσιμη βιομηχανοποίηση και ενθαρρύνουμε την καινοτομία.			

ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	Ιεράρχηση σε τοπικό επίπεδο	Ιεράρχηση σε εθνικό επίπεδο	Ιεράρχηση σε παγκόσμιο επίπεδο
Στόχος 10. Μειώνουμε την ανισότητα εντός και μεταξύ των χωρών.			
Στόχος 11. Δημιουργούμε ασφαλείς, προσαρμοστικές, βιώσιμες πόλεις και ανθρώπινους οικισμούς, χωρίς αποκλεισμούς.			
Στόχος 12. Διασφαλίζουμε τη βιώσιμη κατανάλωση και τις βιώσιμες μεθόδους παραγωγής.			
Στόχος 13. Αναλαμβάνουμε άμεση δράση για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και των συνεπειών της.			
Στόχος 14. Προστατεύουμε και χρησιμοποιούμε με βιώσιμο τρόπο τους ωκεανούς, τις θάλασσες και τους θαλάσσιους πόρους για τη βιώσιμη ανάπτυξη.			
Στόχος 15. Προστατεύουμε, αποκαθιστούμε και προωθούμε τη βιώσιμη χρήση των χερσαίων οικοσυστημάτων, διαχειριζόμαστε με βιώσιμο τρόπο τα δάση, καταπολεμούμε την ερημοποίηση, αναστρέφουμε την υποβάθμιση του εδάφους και σταματούμε την απώλεια της βιοποικιλότητας.			
Στόχος 16. Προάγουμε ειρηνικές και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνίες με στόχο τη βιώσιμη ανάπτυξη, παρέχουμε πρόσβαση στη δικαιοσύνη για όλους και οικοδομούμε αποτελεσματικούς, υπεύθυνους και συμμετοχικούς θεσμούς σε όλα τα επίπεδα.			
Στόχος 17. Ενισχύουμε τα μέσα εφαρμογής και ανανεώνουμε την Παγκόσμια Συνεργασία για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.			



Παρακαλούμε απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1) Πότε ήταν η τελευταία φορά που είδατε ή ακούσατε κάτι σχετικά με τους Στόχους;

2) Υπάρχει κάποια εκδήλωση, δράση ή οργανισμός στη Θεσσαλονίκη που θεωρείτε ότι συμβάλλει σημαντικά στην εκπλήρωση των Στόχων; Αν ναι, ποιος/ποιοι είναι αυτοί και γιατί;

3) Αν σας ζητούσαν να διοργανώσετε μία δράση για την πόλη της Θεσσαλονίκης, με ποιον ή ποιους Στόχους θεωρείτε ότι η πρότασή σας θα συνδέονταν άμεσα; (Απαντήστε με τη χρήση το πολύ 3 Στόχων)

Παρακαλούμε απαντήστε σε τι βαθμό θεωρείτε πως οι παρακάτω φορείς συμβάλλουν στην εκπλήρωση των Στόχων, υπογραμμίζοντας μία από τις παρακάτω επιλογές.

Δήμος

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ Πάρα πολύ

Περιφέρεια

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ Πάρα πολύ

Κράτος

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ Πάρα πολύ

Παρακαλούμε διαλέξτε μία από τις επιλογές που σας εκφράζει περισσότερο στις παρακάτω προτάσεις:



Η εκστρατεία ευαισθητοποίησης για τους Στόχους είναι αποτελεσματική στη χώρα μου.

- 1) Συμφωνώ απόλυτα
- 2) Συμφωνώ
- 3) Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ
- 4) Διαφωνώ
- 5) Διαφωνώ απόλυτα

Οι Στόχοι μπορούν να οδηγήσουν στην βελτίωση του επιπέδου διαβίωσης παγκοσμίως.

- 1) Συμφωνώ απόλυτα
- 2) Συμφωνώ
- 3) Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ
- 4) Διαφωνώ
- 5) Διαφωνώ απόλυτα

Η ενημέρωση και διδασκαλία για τους Στόχους στο πλαίσιο της σχολικής διδασκαλίας είναι σημαντικές.

- 1) Συμφωνώ απόλυτα
- 2) Συμφωνώ
- 3) Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ
- 4) Διαφωνώ
- 5) Διαφωνώ απόλυτα

Ποιον τρόπο ή μέσο θεωρείτε ιδανικούς για την ενημέρωσή σας σχετικά με τους Στόχους;

Παρακαλούμε να μας αναφέρετε το φύλο και την ηλικία σας.

Σας ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή!
Όμιλος για την UNESCO Νέων Θεσσαλονίκης
Email: info@unescoyouth.gr
Website: unescoyouth.gr



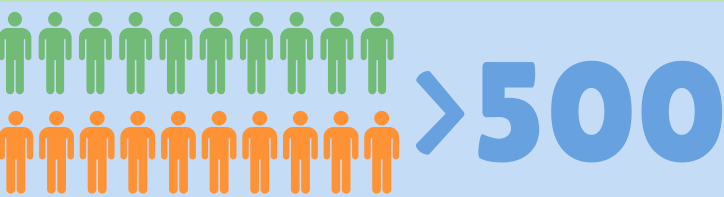
**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**



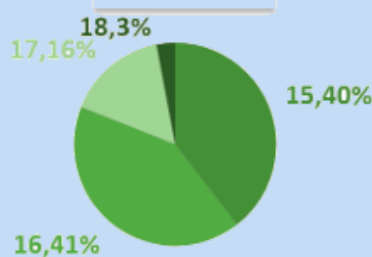
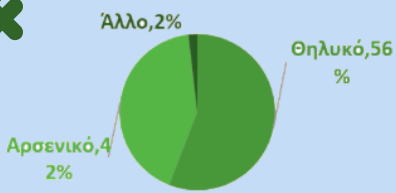
ΜΑΘΑΙΝΩ, ΕΡΕΥΝΩ, ΔΡΩ

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

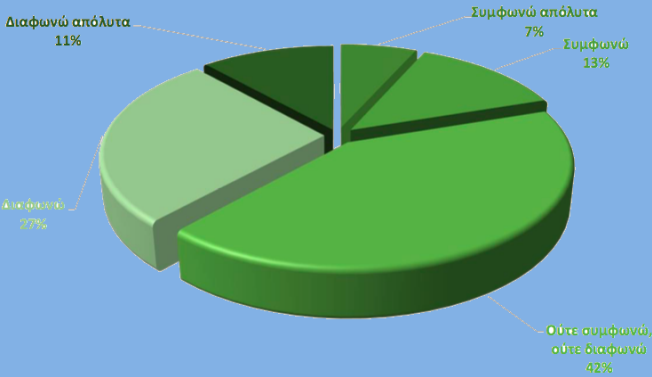
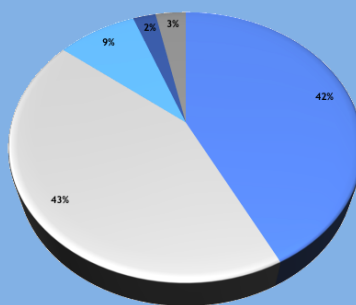
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ



ΑΤΟΜΑ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΑΠΑΝΤΩΝΤΑΣ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

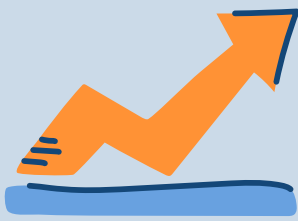


Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ

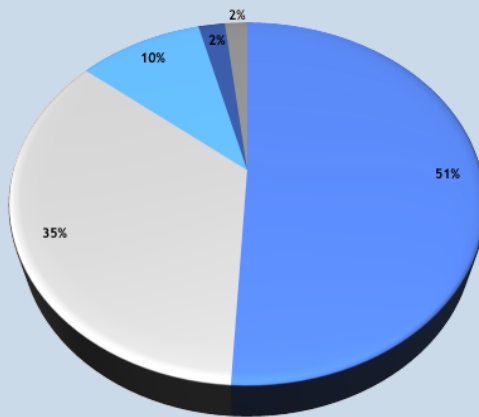


Η ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΜΟΥ

51%



των μαθητών που ερωτήθηκαν πιστεύουν ότι οι στόχοι μπορούν να οδηγήσουν στην βελτίωση του επιπέδου διαβίωσης παγκοσμίως



Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ



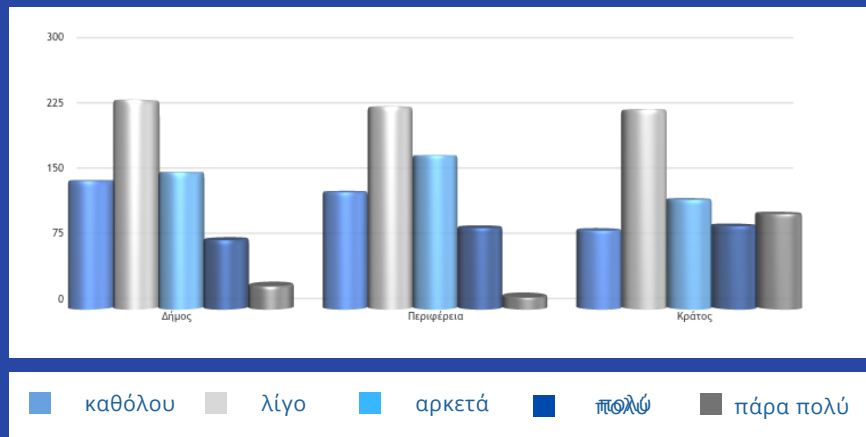
ΔΗΜΟΣ



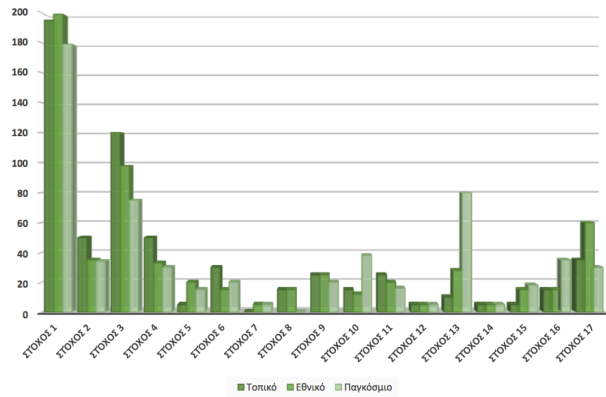
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ



ΚΡΑΤΟΣ



Σημαντικότεροι στόχοι σε Τοπικό, Εθνικό και Παγκόσμιο επίπεδο.



ΣΥΝΟΛΙΚΑ, Ο ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΗΤΑΝ



ΣΤΟΧΟΣ 1 ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΦΤΩΧΕΙΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

